2024年秋学期信息科技学科研训工作计划

根据金坛区教师发展中心2024年秋学期工作计划，结合我区信息科技学科工作实际，制订2024年秋学期研训工作计划如下：

**一、重点工作**

1.把握课程改革航向，探索课堂教学规律

本学期随着四年级和八年级教材的落地使用，将组织学科教师进一步深研新教材，践行“科”与“技”并重的教学路线，继续推进以区域“大单元主题教学分析”为核心教学研究活动，结合项目式学习研究，不断增强教师的课程实施能力。践行“学为中心”的教学模式，注重学习单的应用和多样性的教学评价，进一步提升学生计算思维等核心素养。

2.加强青年教师培养，丰富课程实施内容

落实学科教学建议，全体教师以学科教学建议为依据进行备课和上课，经常交流教育教学经验。加强学科研究和青年教师团队建设，组织参加各层次的培训，加强中小学教师python等程序语言技能培训，按计划开展信息科技教师基本功、评优课等赛事活动。加强师生创客教育实践等活动的开展，促进学生核心素养提升。根据学科课程标准和课程计划要求，学校尽力创造条件为义务教育阶段学生开展新增教学内容（如程序设计、人工智能、机器人、物联网等）的教学活动，进一步规范和完善信息科技课程建设。

**二、常规工作**

1.深研《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》基础上，把握好义务教育阶段的信息科技课程的理念和目标方向，更新教学观念，提升对课程的理解力和课程的实施能力，做好已经出台的新教材教学的落地和深耕，同时兼顾新旧教材的衔接转型。

2.加强对《普通高中课程方案（2017年版）》和《普通高中信息技术课程标准（2017年版）》的学习和研究。针对2017年版高中信息技术课程标准的新理论、新内容、新模块组织高中学科教师认真学习和研究，继续开展对Python语言和人工智能等新课程内容的学习和研究，引导教师钻研新教材，让学科教师在思想认识和技能知识储备上完成信息科技新旧课标的过渡。

3.加强中小学信息科技学科中心组建设，完善新课程、新课标研究小组的活动内容和形式。以“大单元教学”主题研究为核心开展区级“项目式学习”课堂教学研究活动，关注学科思想的渗透，注重学生核心素养的培育，以相关项目及课题为引领，促进教师认真进行教材研读和教学常态研究。

4.继续组织开展各学段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师不断探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

5.加强校本教研的指导，引导学科教师抱团发展。继续依托集团校和城乡合作校的信息科技教研组群体，使学科教师中坚力量做好传、帮、带工作，促进青年教师快速成长。同时鼓励教师进行教研活动自主申报工作，以主题研究课为主，广泛开展基于学段、课型的课堂研究，推广典型经验。

6.带领老师们在创意编程、物联技术、机器人、人工智能等方面进行教学研究活动，聘请专家开展相关培训指导，组织开展相关的课程研究，培养学生的逻辑思维能力，进一步提高学生信息技术的应用水平，并在学习过程中提升学生发现问题、分析问题、形成方案解决问题的能力，从而促进学生学科关键能力的培养。

7.建立和完善义务教育阶段学生信息技术基本技能评价指标体系。各初中校应继续落实学生学业评价方法，提高信息科技学科的教学质量，规范和完善学生作品评价。全面提高初中学生的信息科技素养，从而达成与高中信息技术新课程学习内容的衔接。进一步完善小学信息科技评价指标体系。

8.有序开展各级各类师生信息技术应用竞赛活动。根据市教科院学科相关计划，继续做好相关信息技术应用能力比赛工作，组织好教师多媒体教学资源制作评比、相关学科信息技术融合教学应用能力、信息技术学科教师优质课比赛等。筹划好学生信息技术应用能力比赛，组织好本年度中小学电脑制作比赛中的相关活动，组织学校积极参加学生数字化创作、机器人制作、创客竞赛等活动，以赛促训，提升学生的信息素养。

9.组织开展新技术、新媒体应用能力研究，加强各类网络平台在教师全员培训中的应用，组建和参与各级新媒体、新技术教师“学习圈”，利用本地骨干教师资源，交流传播教育技术应用心得。发挥信息技术学科中心组成员辐射作用，实施青年教师的培养工作，开展系列创客教育培训和新技能应用培训活动，规范开展教师教学技能竞赛活动，全面提升教师业务素质。

**三、工作安排**

8月

学科教研组工作会议

9月

小学、初中信息科技课程标准及新教材培训

相关学科基础教育精品课上传

小学信息技术新教材教法研讨活动

组织开展幼儿园“信息化教学优质课评比”选拔赛

10月

组织初中信息科技学科优质课比赛

组织小学、初中相关学科“信息化教学优质课评比”选拔赛

教育信息化优秀项目交流展示活动

11月

参加市信息科技教研活动

创客社团区域交流活动

初中信息技术新教材教法研讨活动

12月

参加市小学人工智能教学观摩交流活动

信息化优秀项目校展示交流活动

高二信息技术学业水平测试工作

1月

教育技术应用交流学习活动