**2024年秋学期金坛区体育与健康学科研训工作计划**

根据金坛区教师发展中心2024年秋学期教科研训工作计划，结合本学期常州市教科院体育教研工作计划和我区体育教育教学工作实际情况，制订2024年秋学期体育与健康学科研训工作计划如下：

**一、重点工作**

坚持“健康第一”的教育理念，以新教材颁布实施为契机，多种方式地开展新课标、新教材培训，进一步落实《义务教育阶段体育与健康课程标准（2022版）》和《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》（以下简称“课标”）相关要求，区域提升学校体育课程设计与实施水平，全面提升学生的核心素养。认真履行研究、指导、服务和管理的职能，提高学校课程实施质量和教师专业素养，坚持“五育并举”，深化推进我区学校体育改革工作。

**二、常规工作**

**1.系统开展新教材培训。**分层组织教材通识培训，了解教材内容设计的形式和特点，理解各学段各类教材大单元（含单元）结构化教学设计的基本理念，清晰教学实施的建议和提示；结合课堂教学，有序开展各类教材教法的培训，强化单元结构化教学的实践探索，提升教师的课程设计与实施水平。

**2.深入建设适合的学校体育课程。**倡导每一所学校根据自身资源，重点结合新教材的实施，完善校本体育课程纲要，建设适合学生健康成长的“私人定制”式的体育课程或个性化的锻炼方案，帮助学校和学生寻找到适合的体育学习内容，实现全员参与、全科参与、全社会参与的学校体育课程建设的良好样态，整体提升区域学校体育课程建设水平。课程纲要的制定重在从过分关注知识与技能的传授转向重视核心素养的培养，要将核心素养的培养贯穿在体育课程与教学的方方面面之中；要根据课标和新教材的要求，依据本校学生的实际和此阶段学生的身心发展规律、运动技能形成规律和课程的育人特点设计不断完善目标内容和评价等方面的设计，形成校本的课程实施体系。

**3.扎实推进课堂教学改革。**围绕课标开展系列主题教研，重在落实课标提出的：设计完整的学习活动，将“学、练、赛”有机结合，引导学生在充分动起来的过程中享受运动乐趣，形成丰富、深刻的运动体验，在做中学、学中思、思中得；创设多种复杂的运动情境，促进学生获得丰富的运动体验和认知，提高技战术水平和体能水平，培养学生良好的体育精神、体育道德和体育品格；采用多样化的教学方式方法，引导学生积极思考，主动探索，自觉实践，培养学生分析问题和解决问题的能力及创新意识；科学设置运动负荷，改变“不出汗”的体育课等建议。重点做好体悟式、范导式、大单元等课堂范式的研究，做好幼小衔接，小初衔接，初高衔接，提升学生的基础教育阶段体育学习的序列和梯度。强化学科实践，推进课堂转型。

**4.继续探索课程评价途径方法。**依据学业质量对所反映的核心素养水平及学生的体育与健康课程学习情况和新教材相关要求，认真探索体育与健康学科学习质量评价方法。通过多样化的学习评价，合理评价和激励学生更好的学习，指导教师更加有效地展开教学。加强运用现代信息技术开展实时和精准的评价的探索，为区域实施和监控学业质量提供依据。重点开展基于学业要求的体育教学、学业水平考试、体育中考教学等专题研讨，总结开展高中体育学业水平测试的经验，逐步推进学业水平测试相关工作，以评价改革促进学生身体素质和健康水平的提高。

**5.合理转变体育教研方式。**吸引广大教师积极参与到区域学校体育教育科研，创新学校体育的内容、形式和组织管理，解决实施过程中遇到的矛盾与问题，总结经验与教训，充分发挥教育科研的基础性、先导性作用，形成区域研究案例，助推新课程实施重点、难点逐步“落地”；通过专题调研与研讨等活动强化学校体育特色项目扶持，不断总结提升，促进成果的转化，促进学生体育特色的发展；提升校本研训品质，以科学理论引领学校体育向纵深推进，以典型经验促进我区学校体育工作水平不断提高。

**6.强化培育骨干教师队伍。**通过参与教学竞赛、观摩竞赛与服务竞赛，协同城乡结对、名师工作室、乡村教师培育站、城乡牵手等活动，为骨干教师的培育搭建良好的平台；加强项目组建设，多路径培育不同层级的骨干教师队伍，通过特级教师后备人才、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀五级梯队教师培养，分层组织教师教学基本功等专项培训，培育各区域骨干教师后备力量。

**三、工作安排**

**八月份**

1.参加各辖市区教研员、兼职教研员工作研讨，明确下学期具体工作和目标；

2.相关课题组成员会议，明确研究内容，布置相关任务。

**九月份**

**1.常州市第三十九届学校体育优秀论文征集；**

2.参加常州市信息化教学研讨（一）；

3.参加常州市幼小衔接教学专题研讨（一）；

4.全区分管校长和教研组长会议；

5.初中体育学业水平测试调研；

6.中小学新教材系列培训。

**十月份**

**1.区初中体育与健康优秀课评比活动；**

**2.观摩省小学体育与健康青年教师基本功大赛；**

3.参加常州市学校体育深化改革教学研讨；

4.区学校体育优秀论文评选；

5.中小学校本课程纲要征集活动；

6.参加常州市运动技能学业质量评价标准的研制专题研讨（一）；

7.跨学科主题学习研讨活动；

8.学生体质健康促进专题活动。

**十一月份**

**1.参加常州市初中体育与健康优秀课评比活动；**

**2.组织大市级大单元教学专题研讨活动（金坛）；**

3.大单元教学设计专题研讨活动；

5.参加常州市学校体育深化改革教学研讨；

6.中小学校本课程纲要评比活动；

**十二月份**

1.学科基地学校教学开放活动（中学）；

2.上报常州市年会论文；

3.运动技能学业质量评价标准的研制专题研讨（二）

4.国家学生体质健康数据上报工作；

5.参加常州市中小学教学一体化研讨（武进）；

**二〇二五一月份**

1.参加常州市学校体育论文报告会、体教专委会年会；

2.教科研工作总结与下学期工作布置；

3.假期体育家庭作业的研制与布置。

**说明：各项活动以教师发展中心网上正式通知为准。**