2025年春学期金坛区信息科技学科研训工作计划

根据市教科院信息科技学科工作计划和区教师发展中心2025年春学期教研工作总计划，结合我区信息科技学科的实际工作情况，围绕“双新”教研和师生素养提升两大主线，制定本学期信息科技学科研训工作计划如下：

**一、重点任务**

1.深化课程改革，推进新课程实施

以《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》和《普通高中信息技术课程标准（2017年版）》为指导，深入“双新”背景下的学科教研，努力打造课堂新样态，聚焦“大单元教学”“项目式学习”以及“教学评一体化”等关键领域，提升课程实施能力。针对新教材实施中的重点和难点问题，开展专项研究，如小初衔接、高中Python语言和人工智能模块的教学策略等，形成可推广的优秀案例。

2.提升教师专业素养，促进队伍建设

组织信息科技教师参加多层次培训，开展教师“数字工具赋能教学”专项培训，提升教师Python编程、人工智能、物联网等新技术的教学能力。开展青年教师基本功比赛、优质课评比等活动，为教师专业成长搭建平台。加强学科中心组建设，发挥骨干教师的辐射作用，带动青年教师快速成长。

3.推动创客教育与科创实践活动，提升学生信息素养

继续推进创客教育、机器人、人工智能等课程建设，完善学校创客社团和实验室设施。组织学生参加创客机器人大赛、信息素养提升实践等活动，以赛促学，提升学生的创新能力和信息素养。

**二、常规工作**

1.课程标准与教材研究

围绕《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》和《普通高中信息技术课程标准（2017年版）》学习，准确把握课程目标和内容，分学段组织“新课标-新教材”解读培训，小学段侧重“数据与编码”模块实施策略研究，初中聚焦“物联网实践与探索”的推进，督促各校逐步完善教学设施和设备，开展高中Python与人工智能模块教学研讨，收集整理优秀创新课例形成区域资源分享机制。

2.加强教研共同体建设

以“双新”背景下的教研为抓手，形成集团校教研组，每月定期开展联合教研（线上+线下），推进项目式学习、教学评一体化设计等教学策略，倡导真实情境下的问题解决实施。依托集团校组建“青年教师成长营”，通过“师徒”结对等方式加速青年教师专业成长。

3.完善学生信息技术评价机制

建立和完善义务教育阶段学生信息科技基本技能评价指标体系，增加和体现“计算思维”能力的培养和观测，规范学生作品评价和学业成绩评定。持续做好信息科技学业水平测试，做好测试结果的数据分析，为教学改进提供依据。

4.开展创意编程、物联技术等领域的教学研究

组织教师在创意编程、物联技术、机器人、人工智能等领域进行教学研究，围绕中小学创客实践项目，推进课程建设，培养学生的计算思维，提升信息技术应用水平，并通过学习过程培养学生的问题解决能力，促进学科关键能力的培养。

5.加强竞赛活动的常态化建设

按市教科院工作计划组织师生进行“领航杯信息化教学能手比赛”“多媒体资源制作评比”等区域选拔活动；举办本区中小学生信息素养提升实践活动，开展数字化创作、计算思维、科创实践类比赛活动，进一步促进和提升师生信息素养；组织高中青年教师基本功比赛活动。

6.开展新技术应用研究

组织教师学习新技术、新媒体的应用，如人工智能、物联网、大数据等，提升教师的信息化教学能力。利用网络平台开展教师培训，组建“学习圈”，促进教师之间的经验分享与交流。开展创客教育培训和新技能应用培训，规范教师教学技能竞赛，为教师专业成长提供平台。

7.数字资源共建共享

整合区域优质资源，建立“学校—片区—区域”三级资源流通，形成“区本微课资源包”（含教学设计、教学视频、习题库），按“新课标单元”分类收集整理优质课例、微课、项目学习包。

**三、工作安排**

2月

召开学科教研组期初预备会，部署新学期工作。

组织开展区中小学生信息素养提升实践选拔活动。

3月

组织小学、初中信息科技新教材培训和教学案例分析。

开展信息化项目推进交流活动，推广优秀经验。

4月

组织高中信息学科青年教师基本功比赛。

组织小学信息技术课题研究活动，探讨教学中的重点和难点问题。

5月

组织初中信息科技教研活动，开展“同题异构”教学研讨。

开展信息化项目实验区创客项目专题交流活动。

6月

组织信息技术新课程、新教材实施问题专项研讨活动

开展教师信息素养提升实践活动。

7月

组织信息技术课题成果交流活动。

组织本区骨干教师多媒体作品的评选推荐。